

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika za 5. razred
predmet :INFORMATIKA

Božica Ruk, učiteljica informatike
Osnovna škola „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski
školska godina 2019./2020. GAJEVA 17A



Sadržaj

1.Nastavne cjeline/teme :	2
2.Načini vrednovanja pojedine cjeline:.....	2
3.Elementi vrednovanja:	2
4.Odgojno- obrazovni ishodi.....	3
5.Opis Postignuća	5
6.Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja:	6
7. Tablica vrednovanja pisanih provjera:	7
8.Zaključna ocjena.....	7



1. Nastavne cjeline/teme :

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA
4. E-DRUŠTVO

2. Načini vrednovanja pojedine cjeline:

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA – pisano – praktična provjera znanja
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE – praktična provjera znanja
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA – pisano - praktična provjera znanja
4. E-DRUŠTVO – pisano – praktična provjera znanja

3. Elementi vrednovanja:

Usvojenost znanja: uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Rješavanje problema: uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Digitalni sadržaji i suradnja: uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.



4. Odgojno- obrazovni ishodi

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA

A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije

A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se

takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke

A.5.3 analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka.

2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE

B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem

B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.

3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA

C.5.1 prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti

operacijskoga sustava

C.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka

C.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga

C.5.4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju.

4.E-DRUŠTVO

D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom

D. 5. 2 argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja



D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.



5. Opis Postignuća

OPIS POSTIGNUĆA	OCJENA
<p>Učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika. Razumijeva sadržaje nešto sporije, potrebno mu je višestruko ponavljanje. Razina usvojenosti ishoda učenja je zadovoljavajuća. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</p>	<p><i>Dovoljan (2)</i></p>
<p>Učenik samostalno rukuje računalom, ali još uvijek nije potpuno siguran u sebe te traži pomoć nastavnika ili ostalih učenika. Djelomično poznaje obrađene sadržaje ali ih ne povezuje u logičnu cjelinu. Koristeći uzorak ili pomoć nastavnika, može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je dobra. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</p>	<p><i>Dobar (3)</i></p>
<p>Učenik samostalno rukuje. Poznaje obrađeno gradivo ali ga još logički ne povezuje. Koristeći uzorak može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je vrlo dobra. Aktivno sudjeluje u radu tijekom cijele godine.</p>	<p><i>Vrlo dobar (4)</i></p>
<p>Učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom. Sve zadatke rješava s lakoćom, bez uzorka ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže sustav i rad računala. Uvijek se trudi da postigne maksimalne rezultate. Razina usvojenosti ishoda učenja je iznimna. Za rad se uvijek odlučuje samostalno, nije mu potreban nikakav poticaj.</p>	<p><i>Odličan (5)</i></p>



6. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja:

Nedovoljan (1)

- ✚ Usvojenost znanja: Netočno, bez razumijevanja, nelogično, nesuvislo.
- ✚ Rješavanje problema: Površno i s pogreškama.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik ne sprema digitalne sadržaje i ne surađuje s ostalim učenicima.

Dovoljan (2)

- ✚ Usvojenost znanja: Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.
- ✚ Rješavanje problema: Radi uz pomoć i ne uočava pogreške samostalno.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik uz pomoć sprema digitalne sadržaje i rijetko surađuje s ostalim učenicima.

Dobar (3)

- ✚ Usvojenost znanja: Poznaje osnovne pojmove.
- ✚ Rješavanje problema: Radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik nedovoljno digitalne sadržaje i povremeno surađuje s ostalim učenicima.

Vrlo dobar (4)

- ✚ Usvojenost znanja: Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.
- ✚ Rješavanje problema: Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik sprema digitalne sadržaje i slabije surađuje s ostalim učenicima.

Odličan (5)



- ✚ Usvojenost znanja: Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.
- ✚ Rješavanje problema: Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik sprema digitalne sadržaje u svoju mapu i surađuje redovito s ostalim učenicima.

7. Tablica vrednovanja pisanih provjera:

Postotak ostvarenih rezultata	
0 - 49%	1
50% - 60%	2
61% - 77%	3
78% - 90%	4
91% - 100%	5

8. Zaključna ocjena

Na kraju školske godine donosi se zaključna ocjena koja ne mora biti aritmetička sredina upisanih ocjena, već odraz cjelokupnog rada, učenja, zalaganja i odnosa prema radu kroz cijelu školsku godinu.