

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika za 6. razred  
predmet :INFORMATIKA

---

Božica Ruk, učiteljica informatike  
Osnovna škola „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski  
školska godina 2019./2020. GAJEVA 17A



## Sadržaj

1.Nastavne cjeline/teme : .....	2
2.Načini vrednovanja pojedine cjeline:.....	2
3.Elementi vrednovanja: .....	2
4.Odgojno- obrazovni ishodi.....	2
5.Opis Postignuća .....	4
6.Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja: .....	5
7. Tablica vrednovanja pisanih provjera: .....	6
8.Zaključna ocjena.....	6



## 1. Nastavne cjeline/teme :

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA
4. E-DRUŠTVO

## 2. Načini vrednovanja pojedine cjeline:

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA – pisano – praktična provjera znanja
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE – praktična provjera znanja
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA – pisano - praktična provjera znanja
4. E-DRUŠTVO – pisano – praktična provjera znanja

## 3. Elementi vrednovanja:

*Usvojenost znanja:* uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

*Rješavanje problema:* uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

*Digitalni sadržaji i suradnja:* uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

## 4. Odgojno- obrazovni ishodi

### 1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA



*A.6.1 planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računanim i mrežnim mjestima*

*A.6.2 opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži.*

## **2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE**

*B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom*

*B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.*

## **3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**

*C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete*

*korištenja programom te postavke privatnosti*

*C.6.2 koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji*

*C.6.3 surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.*

## **4. E-DRUŠTVO**

*D.6.1 objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove*

*D.6.2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja*

*D.6.3 pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.).*



## 5. Opis Postignuća

OPIS POSTIGNUĆA	OCJENA
<b>Učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika. Razumijeva sadržaje nešto sporije, potrebno mu je višestruko ponavljanje. Razina usvojenosti ishoda učenja je zadovoljavajuća. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</b>	<i>Dovoljan (2)</i>
<b>Učenik samostalno rukuje računalom, ali još uvijek nije potpuno siguran u sebe te traži pomoć nastavnika ili ostalih učenika. Djelomično poznaje obrađene sadržaje ali ih ne povezuje u logičnu cjelinu. Koristeći uzorak ili pomoć nastavnika, može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je dobra. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</b>	<i>Dobar (3)</i>
<b>Učenik samostalno rukuje. Poznaje obrađeno gradivo ali ga još logički ne povezuje. Koristeći uzorak može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je vrlo dobra. Aktivno sudjeluje u radu tijekom cijele godine.</b>	<i>Vrlo dobar (4)</i>
<b>Učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom. Sve zadatke rješava s lakoćom, bez uzorka ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže sustav i rad računala. Uvijek se trudi da postigne maksimalne rezultate. Razina usvojenosti ishoda učenja je iznimna. Za rad se uvijek odlučuje samostalno, nije mu potreban nikakav poticaj.</b>	<i>Odličan (5)</i>



## 6. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja:

### Nedovoljan (1)

- ✚ Usvojenost znanja: Netočno, bez razumijevanja, nelogično, nesuvislo.
- ✚ Rješavanje problema: Površno i s pogreškama.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik ne sprema digitalne sadržaje i ne surađuje s ostalim učenicima.

### Dovoljan (2)

- ✚ Usvojenost znanja: Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.
- ✚ Rješavanje problema: Radi uz pomoć i ne uočava pogreške samostalno.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik uz pomoć sprema digitalne sadržaje i rijetko surađuje s ostalim učenicima.

### Dobar (3)

- ✚ Usvojenost znanja: Poznaje osnovne pojmove.
- ✚ Rješavanje problema: Radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik nedovoljno digitalne sadržaje i povremeno surađuje s ostalim učenicima.

### Vrlo dobar (4)

- ✚ Usvojenost znanja: Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.
- ✚ Rješavanje problema: Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik sprema digitalne sadržaje i slabije surađuje s ostalim učenicima.



## Odličan (5)

- ✚ Usvojenost znanja: Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.
- ✚ Rješavanje problema: Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik sprema digitalne sadržaje u svoju mapu i surađuje redovito s ostalim učenicima.

## 7. Tablica vrednovanja pisanih provjera:

Postotak ostvarenih rezultata	
<b>0 - 49%</b>	<b>1</b>
<b>50% - 60%</b>	<b>2</b>
<b>61% - 77%</b>	<b>3</b>
<b>78% - 90%</b>	<b>4</b>
<b>91% - 100%</b>	<b>5</b>

## 8. Zaključna ocjena

Na kraju školske godine donosi se zaključna ocjena koja ne mora biti aritmetička sredina upisanih ocjena, već odraz cjelokupnog rada, učenja, zalaganja i odnosa prema radu kroz cijelu školsku godinu.