



Osnovna škola „ Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski

KRITERIJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE

Školska godina 2019./2020.

Učiteljica: Božica Ruk

RAZRED	ELEMENTI OCJENJIVANJA	NAČINI PRAĆENJA	OCJENA
7.	Usvojenost znanja	❖ Učenik je usvojio sve ključne pojmove, usvojene sadržaje primjenjuje u životnom okruženju, analizira konkretne teme.	odličan (5)
		❖ Učenik je usvojio ključne pojmove, razumije memorirane sadržaje, potrebna mu je manja pomoć ili potpitanje.	vrlo dobar (4)
		❖ Učenik je djelomično usvojio ključne pojmove, potrebna mu je pomoć i potpitanja.	doobar (3)
		❖ Učenik je usvojio minimum potrebnog znanja, može prepoznati ključne pojmove uz pomoć. Prisutna su stalna potpitanja i objašnjenja učitelja, navodi ga se na odgovore.	dovoljan (2)
	Vježbe i praktičan rad	❖ Kreativno primjenjuje stečena znanja, samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe, objedinjuje više dijelova u cjelinu, stvara nove vrijednosti. ❖ Uočava i ispravlja vlastite pogreške. ❖ Točan je , uredan i precizan u radu (crtež, tehničke tvorevine, rad na računalu).	odličan (5)
		❖ Učenik primjenjuje stečena znanja, potrebna mu je manja pomoć u radu. Izvrsno rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima. ❖ Ispravlja vlastite pogreške. ❖ Točan je i precizan u radu (crtež, tehničke tvorevine, rad na računalu).	vrlo dobar (4)
		❖ Učenik dobro rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima. ❖ Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke, potrebna mu je pomoć u radu. ❖ Ne uočava pogreške. ❖ Radovi su često neprecizni (crtež, tehničke tvorevine, rad na računalu).	doobar (3)
		❖ Učenik loše rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima. ❖ Oponaša druge učenike. ❖ Potrebna mu je stalna pomoć. ❖ Često griješi i ne uočava pogreške. Radovi su neprecizni, netočni i neuredni (crtež, tehničke tvorevine, rad na računalu).	dovoljan (2)



Osnovna škola „ Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski

KRITERIJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE

Školska godina 2019./2020.

Učiteljica: Božica Ruk

Samostalnost i odgovornost	<ul style="list-style-type: none">❖ Učenik veoma aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja, donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva, vrednuje svoj rad i rad drugih učenika, kreativan je i ima organizacijske potencijale.❖ Učenik redovito nosi pribor, ne zaboravlja svoje obaveze. Pridržava se pravila kućnog reda.❖ Vodi brigu o okolišu i svjestan je potrebe zaštite okoliša i razvrstavanja otpada. Svojim pozitivnim stavom utječe na okolinu.	odličan (5)
	<ul style="list-style-type: none">❖ Učenik aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, vrednuje svoj rad i rad drugih učenika, kreativan je i otvoren za primanje novih sadržaja.❖ Redovito nosi pribor, rijetko zaboravlja svoje obaveze. Pridržava se pravila kućnog reda.❖ Vodi brigu o okolišu i svjestan je potrebe zaštite okoliša i razvrstavanja otpada.	vrlo dobar (4)
	<ul style="list-style-type: none">❖ Učenik povremeno sudjeluje aktivno na nastavi, otvoren je za primanje novih sadržaja.❖ Povremeno zaboravlja svoj pribor.❖ Povremeno je potrebno upozoravati učenika na obveze i pravila rada u učionici tehničke kulture.❖ Povremeno zanemaruje brigu o okolišu i razvrstavanju otpadnog materijala iz vježbi .	doobar (3)
	<ul style="list-style-type: none">❖ Učenik je neaktivan, ne reagira na poticaje.❖ Često zaboravlja svoj pribor.❖ Često je potrebno ponavljati obveze učenika i pravila rada u učionici tehničke kulture.❖ Učenik često zanemaruje brigu o okolišu i ne razvrstava otpadni materijal iz vježbi.	dovoljan (2)