

Kriterij vrednovanja i ocjenjivanja za 8. razred predmet:
INFORMATIKA



Sadržaj

| | |
|--|---|
| 1.Nastavne cjeline/teme : | 2 |
| 2.Načini vrednovanja pojedine cjeline:..... | 2 |
| 3.Elementi vrednovanja: | 2 |
| 4.Odgojno- obrazovni ishodi..... | 2 |
| 5.Opis Postignuća | 5 |
| 6.Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja: | 6 |
| 7. Tablica vrednovanja pisanih provjera: | 7 |
| 8.Zaključna ocjena..... | 7 |



1. Nastavne cjeline/teme :

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA
4. E-DRUŠTVO

2. Načini vrednovanja pojedine cjeline:

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA – pisano – praktična provjera znanja
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE – praktična provjera znanja
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA – pisano - praktična provjera znanja
4. E-DRUŠTVO – pisano – praktična provjera znanja

3. Elementi vrednovanja:

Usvojenost znanja: uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Rješavanje problema: uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Digitalni sadržaji i suradnja: uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

4. Odgojno- obrazovni ishodi

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA



A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)

A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka

A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala

A.8.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i

rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. 2. RAČUNALNO

2.RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE

B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima

B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku

B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.

3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA

C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja

C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje

C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.



4. E-DRUŠTVO

D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.



5. Opis Postignuća

| OPIS POSTIGNUĆA | OCJENA |
|--|-----------------------|
| Učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika. Razumijeva sadržaje nešto sporije, potrebno mu je višestruko ponavljanje. Razina usvojenosti ishoda učenja je zadovoljavajuća. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu. | <i>Dovoljan (2)</i> |
| Učenik samostalno rukuje računalom, ali još uvijek nije potpuno siguran u sebe te traži pomoć nastavnika ili ostalih učenika. Djelomično poznaje obrađene sadržaje ali ih ne povezuje u logičnu cjelinu. Koristeći uzorak ili pomoć nastavnika, može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je dobra. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu. | <i>Dobar (3)</i> |
| Učenik samostalno rukuje računalom. Poznaje obrađeno gradivo ali ga još logički ne povezuje. Koristeći uzorak može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je vrlo dobra. Aktivno sudjeluje u radu tijekom cijele godine. | <i>Vrlo dobar (4)</i> |
| Učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom. Sve zadatke rješava s lakoćom, bez uzorka ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže sustav i rad računala. Uvijek se trudi da postigne maksimalne rezultate. Razina usvojenosti ishoda učenja je iznimna. Za rad se uvijek odlučuje samostalno, nije mu potreban nikakav poticaj. | <i>Odličan (5)</i> |



6. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja:

Nedovoljan (1)

- ✚ Usvojenost znanja: Netočno, bez razumijevanja, nelogično, nesuvislo.
- ✚ Rješavanje problema: Površno i s pogreškama.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik ne sprema digitalne sadržaje i ne surađuje s ostalim učenicima.

Dovoljan (2)

- ✚ Usvojenost znanja: Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.
- ✚ Rješavanje problema: Radi uz pomoć i ne uočava pogreške samostalno.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik uz pomoć sprema digitalne sadržaje i rijetko surađuje s ostalim učenicima.

Dobar (3)

- ✚ Usvojenost znanja: Poznaje osnovne pojmove.
- ✚ Rješavanje problema: Radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik nedovoljno digitalne sadržaje i povremeno surađuje s ostalim učenicima.

Vrlo dobar (4)

- ✚ Usvojenost znanja: Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.
- ✚ Rješavanje problema: Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik sprema digitalne sadržaje i slabije surađuje s ostalim učenicima.



Odličan (5)

- ✚ Usvojenost znanja: Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.
- ✚ Rješavanje problema: Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.
- ✚ Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik sprema digitalne sadržaje u svoju mapu i surađuje redovito s ostalim učenicima.

7. Tablica vrednovanja pisanih provjera:

| Postotak ostvarenih rezultata | |
|-------------------------------|----------|
| 0 - 49% | 1 |
| 50% - 60% | 2 |
| 61% - 77% | 3 |
| 78% - 90% | 4 |
| 91% - 100% | 5 |

8. Zaključna ocjena

Na kraju školske godine donosi se zaključna ocjena koja ne mora biti aritmetička sredina upisanih ocjena, već odraz cjelokupnog rada, učenja, zalaganja i odnosa prema radu kroz cijelu školsku godinu.