

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika

7. razred INFORMATIKA

Nastavne cjeline/teme u 7. razredu su:

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA
4. E-DRUŠTVO

Načini vrednovanja pojedine cjeline:

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA – pisano – praktična provjera znanja
2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE – praktična provjera znanja
3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA – pisano - praktična provjera znanja
4. E-DRUŠTVO – pisano – praktična provjera znanja

Elementi vrednovanja:

Element usvojenost znanja uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Element rješavanje problema uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Element digitalni sadržaji i suradnja uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinsku uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

1. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA

Odgojno - obrazovni ishodi:

A. 7. 1 prepoznaće i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži

A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije

A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka

A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.

2. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE

Odgojno - obrazovni ishodi:

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

3. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA

Odgojno - obrazovni ishodi:

C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira

C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

4. E-DRUŠTVO

Odgojno - obrazovni ishodi:

D. 7. 1. štiti elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkog računa

D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja

D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice

D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinare poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

OPIS POSTIGNUĆA	OCJENA
<p><i>Učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika. Razumijeva sadržaje nešto sporije, potrebno mu je višestruko ponavljanje. Razina usvojenosti ishoda učenja je zadovoljavajuća. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</i></p>	Dovoljan (2)
<p><i>Učenik samostalno rukuje računalom, ali još uvijek nije potpuno siguran u sebe te traži pomoć nastavnika ili ostalih učenika. Djelomično poznaje obrađene sadržaje ali ih ne povezuje u logičnu cjelinu. Koristeći uzorak ili pomoć nastavnika, može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je dobra. Ponašanjem ne remeti radnu disciplinu.</i></p>	Dobar (3)
<p><i>Učenik samostalno rukuje. Poznaje obrađeno gradivo ali ga još logički ne povezuje. Koristeći uzorak može samostalno riješiti postavljeni zadatak. Razina usvojenosti ishoda učenja je vrlo dobra. Aktivno sudjeluje u radu tijekom cijele godine.</i></p>	Vrlo dobar (4)
<p><i>Učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom. Sve zadatke rješava s lakoćom, bez uzorka ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito i opširno obrazlaže sustav i rad računala. Uvijek se trudi da postigne maksimalne rezultate. Razina usvojenosti ishoda učenja je iznimna. Za rad se uvijek odlučuje samostalno, nije mu potreban nikakav poticaj.</i></p>	Odličan (5)

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja prema elementima vrednovanja:

Nedovoljan (1)

- Usvojenost znanja: Netočno, bez razumijevanja, nelogično, nesuvislo.
- Rješavanje problema: Površno i s pogreškama.
- Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik ne spremi digitalne sadržaje i ne surađuje s ostalim učenicima.

Dovoljan (2)

- Usvojenost znanja: Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.
- Rješavanje problema: Radi uz pomoć i ne uočava pogreške samostalno.
- Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik uz pomoć spremi digitalne sadržaje i rijetko surađuje s ostalim učenicima.

Dobar (3)

- Usvojenost znanja: Poznaje osnovne pojmove.
- Rješavanje problema: Radi uz povremenu pomoć, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.
- Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik nedovoljno spremi digitalne sadržaje i povremeno surađuje s ostalim učenicima.

Vrlo dobar (4)

- Usvojenost znanja: Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.
- Rješavanje problema: Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.
- Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik spremi digitalne sadržaje i slabije surađuje s ostalim učenicima.

Odličan (5)

- Usvojenost znanja: Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.
- Rješavanje problema: Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.
- Digitalni sadržaji i suradnja: Učenik spremi digitalne sadržaje u svoju mapu i surađuje redovito s ostalim učenicima.

Tablica vrednovanja pisanih provjera:

0 - 49%	1
50% - 60%	2
61% - 77%	3
78% - 90%	4
91% - 100%	5

Zaključna ocjena

Na kraju školske godine donosi se zaključna ocjena koja ne mora biti aritmetička sredina upisanih ocjena, već odraz cijelokupnog rada, učenja, zalaganja i odnosa prema radu kroz cijelu školsku godinu.