

## **KRITERIJI OCJENE VLADANJA**

VLADANJE UČENIKA JE PONAŠANJE UČENIKA NA NASTAVNIM I DRUGIM OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PODRUČJA PRAĆENJA:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU
5. IZREČENE PEDAGOŠKE MJERE

### 1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti</li><li>✓ primjeren odnos prema radu</li><li>✓ poštivanje dogovorenih pravila</li><li>✓ izvršavanje dogovorenih zadataka (nošenje pribora, opreme...)</li><li>✓ prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke</li><li>✓ bez neopravdanih izostanaka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki izostanak</li><li>✓ neprimjeren odnos prema radu</li><li>✓ postavljena pravila uglavnom poštuje</li><li>✓ uglavnom nosi pribor i opremu</li><li>✓ ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke</li><li>✓ učenik neopravdano izostao do 6 školskih sati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave</li><li>✓ loš odnos prema radu</li><li>✓ često krši i ne poštuje dogovorena pravila</li><li>✓ vrlo rijetko nosi pribor i opremu</li><li>✓ ne prihvaća odgovornost</li><li>✓ učenik neopravdano izostao s nastave više od 6 školskih sati</li></ul>

## 2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ne ometa druge učenike u praćenju nastave</li> <li>✓ ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje</li> <li>✓ ne izaziva sukobe</li> <li>✓ poštuje pravila timskog rada</li> <li>✓ poštuje tuđa prava</li> <li>✓ inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li> <li>✓ prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave</li> <li>✓ ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike</li> <li>✓ rijetko izaziva sukobe</li> <li>✓ ponekad odbije pravila timskog rada</li> <li>✓ uglavnom poštuje tuđa prava</li> <li>✓ prihvaća odgovornost samo za svoje postupke</li> <li>✓ ponekad prebacuje krivnju na druge učenike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave</li> <li>✓ često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike</li> <li>✓ neprestano izaziva sukobe</li> <li>✓ nikada ne poštuje pravila timskog rada</li> <li>✓ ne poštuje tuđa prava</li> <li>✓ ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li> <li>✓ sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke</li> </ul>

## 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih</li> <li>✓ uvažavanje svih učitelja i primjerena komunikacija s njima</li> <li>✓ uvažavanje svih ostalih djelatnika Škole te primjeren način komunikacije</li> <li>✓ ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika Škole</li> <li>✓ prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih</li> <li>✓ uvažava samo učitelje predavače i prema njima ima primjerenu komunikaciju</li> <li>✓ ponekad ugrožava sigurnost učitelja</li> <li>✓ ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih</li> <li>✓ ne uvažava niti poštuje autoritet</li> <li>✓ svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika</li> <li>✓ ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> </ul>

#### 4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ čuva imovinu (učenika, školske, osobne, društvene...)</li> <li>✓ doprinosi ugledu Škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)</li> <li>✓ poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole</li> <li>✓ poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina</li> <li>✓ prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke</li> <li>✓ posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>✓ svojim ponašanjem daje primjer ostali učenicima i upozorava te nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uglavnom čuva imovinu (učenika, školske, osobne, društvene...)</li> <li>✓ uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)</li> <li>✓ djelomice poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole</li> <li>✓ uglavnom poštuje različitosti, umjerena tolerancija i uglavnom poštuje manjine</li> <li>✓ uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja</li> <li>✓ djelomice razvijena ekološka svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>✓ u prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učestalo uništava imovinu (učenika, školske, osobne, društvene...)</li> <li>✓ narušava ugled škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)</li> <li>✓ učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole</li> <li>✓ uopće ne prihvaća različitosti niti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, učestali sukobi)</li> <li>✓ ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> <li>✓ nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>✓ svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu</li> </ul>

## 5. IZREČENE PEDAGOŠKE MJERE

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
✓ učenik nema izrečenu kaznenu pedagošku mjeru	✓ učenik ima izrečenu pedagošku mjeru opomene, ali nema izrečenu kaznenu pedagošku mjeru ukora ili strogog ukora ✓ učenik je u tijeku odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka	✓ učeniku je izrečena kaznena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora

Ako je prisutan 1 kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan 1 kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „dobro“.

Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (*ako ga druga osoba upozori ne neprimjerenost ponašanja, odmah ga korigira*).

Razredno vijeće će razmatrati ponašanje učenika te kroz prethodno navedene kriterije predložiti razredniku ocjenu iz vladanja.

Sukladno čl. 73. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi razrednik utvrđuje ocjenu iz vladanja.

Važna napomena roditeljima: „uzorno“ vladanje učenika u 7. i 8. razredu vrednuje se prilikom upisa u srednju školu.

Kriterije za izricanje ocjene iz vladanja utvrdilo je Učiteljsko vijeće OŠ „Prof. Blaž Mađer“ Novigrad Podravski.